

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ОТРАСЛЕВОЙ**

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет отраслевой» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Алексеева Л.Ф., преподаватель, Академический колледж, Larisa.Alekseeva@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000B36D5C
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Варкулевич Т.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000B36D5D
Владелец	Варкулевич Т.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Бухгалтерский учет отраслевой является формирование у бакалавров актуальных знаний о современной системе бухгалтерского учета в строительном производстве, туристической деятельности, услугах общественного питания, торговой деятельности, издательской деятельности и актуальных проблемах отраслевого учета в практических аспектах на региональном и федеральном уровнях.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о специфике бухгалтерского учета в различных отраслях деятельности экономических субъектов;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности в различных отраслях, направленной на получение прибыли;
- формирование возможностей использования учетной информации для управления коммерческой организацией;
- усвоение отраслевых особенностей по отражению фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знания:	нормативно-правовую базу по учету отраслевых особенностей компаний
			Умения:	отражать факты хозяйственной жизни с учетом отраслевой специфики по отдельным участкам учетной работы
			Навыки:	методикой учетных процедур с отраслевой направленностью экономического субъекта
	ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знания:	основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте конкретной отрасли
			Умения:	вести с учетом отраслевых особенностей бухгалтерский учет экономического субъекта
			Навыки:	методикой учетных процедур в экономическом субъекте конкретной отрасли

	ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Знания:	отраслевую законодательную базу и инструктивные материалы по учету налогов, сборов, страховых взносов
			Умения:	формировать учетные данные по налогам, сборам, страховым взносам во внебюджетные фонды в отраслевых экономических субъектах
	ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знания:	порядок формирования финансового результата с учетом отраслевых особенностей
			Умения:	определять и отражать прибыль и убыток с учетом направлений отраслевой деятельности организации
			Навыки:	механизмом заполнения бухгалтерских, статистических отчетных форм и налоговых деклараций с учетом специфики отрасли

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Бухгалтерский учет отраслевой относится к дисциплинам по выбору. Продолжает формирование компетенций.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Бухгалтерский учет модуль 1», «Бухгалтерский учет модуль 2». На данную дисциплину опираются «Судебная экономическая экспертиза».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.01 Экономика	ЗФО	Бл1.ДВ.В	4	6	13	4	8	0	1	0	203	Э

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с

учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Бухгалтерский учет в туристической деятельности	1	1	0	25	Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи
2	Бухгалтерский учет в строительстве	1	1	0	25	Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи
3	Бухгалтерский учет риэлторской деятельности	0	1	0	25	Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи
4	Бухгалтерский учет в ломбардах	0	1	0	25	Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи
5	Бухгалтерский учет в организациях общественного питания	0	1	0	25	Доклады по вопросам изучаемой темы, тесты, практические задачи.
6	Бухгалтерский учет в издательской деятельности	0	1	0	25	Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи
7	Бухгалтерский учет в автотранспортных организациях	1	1	0	25	Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи
8	Бухгалтерский учет в торговле	1	1	0	28	Доклад (сообщение) по вопросам изучаемой темы, тестирование, практические задачи
<b>Итого по таблице</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>203</b>	

## 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

### *Тема 1 Бухгалтерский учет в туристической деятельности.*

Содержание темы: Содержание темы: 1.1. Нормативно-правовое регулирование туристической деятельности. 1.2. Бухгалтерский учет у туроператора. 1.3. Бухгалтерский учет у турагента. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации; синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка лекционного материала, выполнение заданий по текущему контролю.

### *Тема 2 Бухгалтерский учет в строительстве.*

Содержание темы: 2.1. Бухгалтерский учет и налогообложение деятельности организаций-застройщиков. 2.1.1. Учет и налогообложение средств, привлекаемых для строительства объекта. 2.1.2. Особенности учета затрат на строительство. 2.1.3. Учет расчетов заказчика - застройщика с подрядчиками. 2.1.4. Учет затрат на содержание заказчика - застройщика. 2.1.5. Учет прочих доходов и расходов застройщика. 2.1.6. Учет законченного строительством объекта. 2.2. Бухгалтерский учет и документальное оформление подрядных

строительных работ. 2.2.1. Особенности договора строительного подряда. 2.2.2. Документальное оформление подрядных строительных работ. 2.2.3. Затраты на производство. 2.2.4. Учет выручки от реализации и списания производственных затрат. 2.2.5. Расчеты за выполненные работы. 2.2.6. Формирование финансовых результатов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации; синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка материала по вопросам темы, подготовка к практическим занятиям. Выполнение заданий по текущему контролю.

### *Тема 3 Бухгалтерский учет риэлторской деятельности.*

Содержание темы: 3.1. Нормативно-правовое регулирование риэлторской деятельности. 3.2. Учет операций по уступке прав инвестора. 3.3. Бухгалтерский учет сделок по приобретению квартир у физических лиц. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации; синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка материала, Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, формирование пакета документов по дисциплине.

### *Тема 4 Бухгалтерский учет в ломбардах.*

Содержание темы: 4.1. Нормативно-правовое регулирование деятельности в ломбардах. 4.2. Налогообложение в ломбардах. 4.3. Бухгалтерский учет в ломбардах. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации; синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

### *Тема 5 Бухгалтерский учет в организациях общественного питания.*

Содержание темы: 5.1. Классификация предприятий и услуг общественного питания. 5.2. Правила оказания услуг общественного питания. 5.3. Общественное питание: основные определения. 5.4. Лицензирование и сертификация. 5.5. Санитарно-гигиенические требования. 5.6. Стандарты предприятий и технико-технологические карты. 5.7. Основы ценообразования. 5.8. Документооборот. 5.9. Применение контрольно-кассовой техники. 5.10. Налогообложение услуг общественного питания. 5.11. Бухгалтерский учет услуг общественного питания. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка материалов по вопросам темы, Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

### *Тема 6 Бухгалтерский учет в издательской деятельности.*

Содержание темы: 6.1. Нормативно-правовое регулирование издательской деятельности. 6.2. Учет затрат в издательской деятельности. 6.3. Отражение в учете стоимости готовой продукции и ее реализации (продажи). 6.4. Налогообложение издательской деятельности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации; синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через интернет (ЭОС Moodle).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка материалов по вопросам темы, Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

### *Тема 7 Бухгалтерский учет в автотранспортных организациях.*

Содержание темы: 7.1. Затраты пассажирского автотранспортного предприятия. 7.2. Классификация затрат пассажирских автотранспортных предприятий. 7.3. Учет производственных затрат на автотранспортных предприятиях. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка лекционного материала, Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

### *Тема 8 Бухгалтерский учет в торговле.*

Содержание темы: 8.1. Нормативно-правовое регулирование торговой деятельности. 8.2. Особенности документооборота в торговых организациях. 8.3. Учет операций по приобретению товаров. 8.4. Учет операций по реализации товаров и определение финансовых результатов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная проработка лекционного материала, Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. СРС обеспечивает усвоение материала, проработанного в аудитории и самостоятельную работу, направленную на повторение пройденного, а также работу над новым материалом по изучаемой теме. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД. Во время

лекционных занятий рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Практические занятия по дисциплине подразумевает несколько видов работ: решение практических задач по изучаемой теме, выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции и размещенного в обучающей среде «Moodle». Также предполагается работа с различными источниками: основная и дополнительная литература, рекомендованная преподавателем в данной рабочей программе, активное использование справочной литературы (энциклопедии, словари), периодических изданий, электронно-библиотечных систем (ЭБС Юрайт, ЭБС «Руконт» и др.), а также информационной технологии СПС КонсультантПлюс.

Практические задачи, тестовые вопросы, вопросы к зачету приведены в ФОС и ЭОС.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Бычков, В. П. Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг : учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 394 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22265. - ISBN 978-5-16-012105-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840476> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Герасимова, Л. Н., Девелопмент в строительной отрасли. Управление, финансы, учет : учебник / Л. Н. Герасимова. — Москва : Русайнс, 2022. — 723 с. — ISBN 978-5-4365-9329-6. — URL: <https://book.ru/book/944015> (дата обращения: 15.11.2023). — Текст : электронный.

3. Сологубова, Г. С. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания : учебник для вузов / Г. С. Сологубова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15237-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512685> (дата обращения: 10.11.2023).

## **8.2** *Дополнительная литература*

1. Касьянова, С. А. Бухгалтерский учет в ресторанно-гостиничном бизнесе и туризме : учебник / С.А. Касьянова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 215 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1171922. - ISBN 978-5-16-016503-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1171922> (дата обращения: 06.09.2023).

2. Проданова, Н. А. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная ; ответственный редактор Е. И. Зацаринная. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15782-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509694> (дата обращения: 10.11.2023).

## **8.3** *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### Основное оборудование:

· Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180\*180,крепление потолочное

### Программное обеспечение:

· Microsoft Office 2010 Standart